TDAH : DU DIAGNOSTIC À LA PRISE EN CHARGE EN PRATIQUE CLINIQUE

1. Informations générales

Titre de la formation : TDAH : du diagnostic à la prise en charge en pratique clinique

Public cible : Psychiatres et médecins généralistes

Durée de la formation : 6 heures effectives

Format : Formation présentielle d'une journée

Date : 26 février 2027

Lieu : Lausanne, Petit-Chêne 38

Intervenante : Dre Kayole Elisabeth Kazadi Stutzmann, médecin spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie

Organisateur : TDAH EC - Lausanne

Crédits sollicités : 6 crédits de formation continue, sous réserve de validation par la SSPP.

2. Présentation et justification de la formation

Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) représente un enjeu important en pratique médicale, tant sur le plan diagnostique que thérapeutique. La diversité de ses manifestations cliniques, les chevauchements possibles avec d'autres troubles psychiatriques et la fréquence des comorbidités peuvent rendre son identification complexe.

Les professionnels de santé sont ainsi amenés à reconnaître les manifestations évocatrices du TDAH, à structurer leur démarche diagnostique, à considérer les diagnostics différentiels et à déterminer les modalités de prise en charge adaptées à chaque situation clinique.

Cette formation propose une approche clinique du TDAH, articulant les connaissances théoriques, les démarches diagnostiques, les options thérapeutiques et l'analyse de situations concrètes rencontrées dans la pratique médicale.

Une attention particulière sera accordée à l'optimisation du parcours diagnostique, à l'identification des comorbidités et aux questions pratiques auxquelles les médecins peuvent être confrontés dans leur activité professionnelle.

3. Objectif général

Renforcer les connaissances et les compétences cliniques des psychiatres et des médecins généralistes en matière de repérage, de diagnostic différentiel et de prise en charge du TDAH, afin de favoriser une démarche clinique structurée, pertinente et adaptée aux besoins des patients.

4. Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants sont capables de :

1. Décrire les principales caractéristiques du TDAH et les grandes étapes de l'évolution des connaissances sur ce trouble.
2. Identifier les manifestations cliniques évocatrices du TDAH et mobiliser les critères diagnostiques dans le cadre d'une évaluation clinique structurée.
3. Organiser une démarche diagnostique adaptée et identifier les facteurs susceptibles de retarder l'accès au diagnostic.
4. Différencier le TDAH d'autres troubles psychiatriques présentant des manifestations cliniques similaires.
5. Reconnaître les principales comorbidités psychiatriques et somatiques susceptibles d'influencer l'évaluation clinique et la prise en charge.
6. Identifier les principales options thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses et comprendre leurs places respectives dans la prise en charge du TDAH.
7. Expliquer la contribution potentielle de facteurs tels que le sommeil, l'activité physique, l'alimentation et les approches de pleine conscience dans une prise en charge globale.
8. Analyser des situations cliniques et mobiliser les connaissances acquises pour orienter la démarche diagnostique et thérapeutique.
9. Identifier les principales questions pratiques et médico-administratives associées au TDAH, notamment concernant le permis de conduire, les assurances, les exigences militaires et le sport de compétition.

5. Programme scientifique détaillé

Module 1 – Introduction au TDAH : histoire et évolution des connaissances

Durée : 30 minutes

- Repères historiques et évolution de la compréhension du TDAH.
- Principales caractéristiques du trouble.
- Évolution des connaissances scientifiques et des représentations cliniques.

Module 2 – Diagnostic du TDAH : critères, démarche clinique et évaluation

Durée : 2 heures 30 minutes

- Critères diagnostiques et manifestations cliniques.
- Démarche diagnostique et structuration de l'évaluation clinique.
- Vignettes cliniques et situations pratiques.
- Optimisation de la démarche diagnostique et réduction des délais d'accès au diagnostic
- Situation particulière du TDAH chez la femme.

Module 3 – Diagnostic différentiel et comorbidités

Durée : 1 heure

- Différenciation du TDAH et des autres troubles psychiques.
- Identification des principales comorbidités psychiatriques et somatiques.
- Implications des comorbidités pour l'évaluation clinique et la prise en charge.

Module 4 – Prise en charge du TDAH

Durée : 45 minutes

- Principes généraux de la prise en charge.
- Approches thérapeutiques médicamenteuses.
- Approches thérapeutiques non médicamenteuses.
- Place de l'activité physique, du sommeil, de l'alimentation et des approches de pleine conscience.

Module 5 – Situations cliniques et questions pratiques spécifiques

Durée : 30 minutes

- TDAH, permis de conduire et assurances.
- TDAH et exigences militaires.
- Sport de compétition et formulaires liés à l'usage thérapeutique de médicaments.
- Repères pratiques et questions rencontrées dans l'exercice médical.

Module 6 – Discussion de cas cliniques, échanges et synthèse

Durée : 45 minutes

- Analyse de situations cliniques.
- Mise en application des connaissances abordées pendant la formation.
- Discussion des difficultés diagnostiques et thérapeutiques rencontrées par les psychiatres et les médecins généralistes.
- Synthèse des principaux enseignements.

6. Programme

Heures	Thèmes	Durée
08h30–08h35	Accueil et introduction	5 min
08h35–09h05	1) Introduction au TDAH : histoire et évolution des connaissances	30 min
09h05–10h20	2) Diagnostic du TDAH : critères, démarche clinique et évaluation	1 h 15
10h20–10h40	Pause	20 min
10h40–11h55	2) Diagnostic du TDAH : approfondissement & TDAH chez les femmes | vignettes cliniques	1 h 15
11h55–13h30	Pause déjeuner	1 h 30
13h30–14h30	3) Diagnostic différentiel et comorbidités psychiatriques et somatiques	1 h
14h30–15h15	4) Prise en charge du TDAH et interventions médicamenteuses et non médicamenteuses	45 min
15h15–15h35	Pause	20 min
15h35–16h05	5) Situations cliniques spécifiques : permis de conduire, assurances, exigences militaires et sport de compétition	30 min
16h05–16h50	6) Discussion de cas cliniques, échanges et synthèse	45 min

Récapitulatif des durées :

- Formation effective : 6 heures.
- Accueil : 5 minutes.
- Pauses : 40 minutes.
- Pause déjeuner : 1 heure 35.
- Durée totale sur place : 8 heures 20, de 08h30 à 16h50.

Les pauses et le repas ne sont pas comptabilisés dans les six heures de formation effective.

7. Méthodes pédagogiques

La formation reposera sur une combinaison de méthodes pédagogiques visant à favoriser l'acquisition et l'application des connaissances :

- Apports théoriques et présentation des connaissances cliniques.
- Présentation structurée des démarches diagnostiques et thérapeutiques.
- Analyse de vignettes et de situations cliniques.
- Discussion interactive autour des difficultés rencontrées dans la pratique médicale.
- Échanges avec l'intervenante et entre participants.

8. Évaluation des acquis et de la formation

L'évaluation des acquis pourra s'appuyer sur les échanges autour des vignettes cliniques et sur la capacité des participants à mobiliser les connaissances présentées pour analyser des situations concrètes.

Une évaluation de la formation sera proposée en fin de journée afin de recueillir les appréciations des participants concernant la pertinence du contenu, l'atteinte des objectifs pédagogiques et l'applicabilité des connaissances à leur pratique professionnelle.

9. Résultats attendus

À l'issue de cette formation, les participants devraient disposer de repères renforcés pour :

- Reconnaître les manifestations cliniques du TDAH.
- Structurer leur démarche diagnostique.
- Considérer les diagnostics différentiels et les comorbidités.
- Identifier les principales options thérapeutiques.
- Mieux orienter la prise en charge en fonction des besoins du patient.
- Aborder les questions pratiques et médico-administratives associées au TDAH.

La formation vise ainsi à contribuer à l'amélioration des pratiques professionnelles et à une meilleure identification des patients susceptibles de présenter un TDAH.

10. Informations complémentaires pour le dossier SSPP

Les éléments suivants devront être complétés ou confirmés avant le dépôt définitif :

- Date et lieu de la formation.
- Identité complète et qualifications de l'intervenante.
- Identité de l'organisateur et coordonnées du responsable de la demande.
- Confirmation du programme scientifique et des objectifs pédagogiques.
- Confirmation du nombre de crédits sollicités.
- Déclaration des éventuels liens d'intérêts et modalités de financement, selon les exigences applicables.
- Tout document complémentaire requis par la SSPP.

Statut du document : projet de programme scientifique et pédagogique soumis à validation avant dépôt de la demande de reconnaissance de crédits.

L'attribution des crédits reste soumise à l'examen et à la décision de la SSPP.